שלב ה' – שומרים על העולם

דף למורה · מתקנים עולם – מעשה אחד בכל פעם

המטרה: לחבר בין מקורות על שמירת הבריאה לבין הרגלים יומיומיים של חיסכון, שימוש חוזר ומחזור.

זמן: 10 דקות במערך 90 · לא נכלל במערך 45

מהלך

1. קוראים את שלושת המקורות על שמירת הבריאה ושואלים: מה הם מבקשים מאיתנו היום?
2. משחק המיון: חוסכים / משתמשים שוב ומתקנים / ממחזרים נכון.
3. מיפוי מהיר: שלוש שאלות על בית הספר שלנו – ורעיון אחד לשבוע הבא.

תשובות ודגשים

- משחק המיון: 1. חוסכים · 2. חוסכים · 3. חוסכים · 4. חוסכים · 5. משתמשים שוב ומתקנים · 6. משתמשים שוב ומתקנים · 7. משתמשים שוב ומתקנים · 8. משתמשים שוב ומתקנים · 9. ממחזרים נכון · 10. ממחזרים נכון · 11. ממחזרים נכון · 12. ממחזרים נכון
- "בל תשחית" – עיקרון שחכמים למדו מ"לא תשחית את עצה": לא להרוס ולא לבזבז לשווא.

מסלול עולים: מילות מפתח באנגלית מופיעות ליד הכותרות, ובראש דף העבודה יש מילון קצר. מומלץ להצמיד חבר/ה תומך/ת.

שימו לב לתלמידים שהנושא נוגע בהם. מקורות עזרה: פנו ליועצת, לנאמני החוסן המורים או לנאמני החוסן התלמידים.

שלב ה' – שומרים על העולם

צדיה: רות ראש בן ישי

דף עבודה · Caring for the world · מתקנים עולם – מעשה אחד בכל פעם

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

עברית	English
תיקון עולם	repairing the world
אחריות	responsibility
מקור	source (text)
התנדבות	volunteering
קהילה	community
הזדמנות שנייה	second chance
אמון	trust
חסד	kindness
סביבה	environment
מחזור	recycling

מה אומרים המקורות?Sources

- "וַיִּקַּח ה' אֱלֹהִים אֶת הָאָדָם וַיַּנִּחֵהוּ בְגַן עֵדֶן לְעָבְדָהּ וּלְשָׁמְרָהּ." (ספר בראשית, פרק ב) – האדם קיבל את העולם כדי לעבד אותו – וגם כדי לשמור עליו.
- "לֹא תַשְׁחִית אֶת עֵצָהּ." (ספר דברים, פרק כ) – מכאן למדו חכמים את העיקרון "בל תשחית": לא להרוס ולא לבזבז לשווא.
- "תֵּן דַּעְתְּךָ שֶׁלֹּא תְקַלְקֵל וְתַחֲרִיב אֶת עוֹלָמִי." (מדרש קהלת רבה, פרק ז) – אין "עולם רזרבי" – מה שנהרס, אין מי שיתקן אחרינו.

משחק המיוןSort

א = חוסכים · ב = משתמשים שוב ומתקנים · ג = ממחזרים נכון

#	המעשה	א / ב / ג
1	לכבות אור ומזגן כשיוצאים מהכיתה	
2	לקצר את המקלחת בכמה דקות	
3	להדפיס משני צידי הדף – או לא להדפיס בכלל	
4	להביא אוכל בקופסה רב-פעמית במקום בשקית חד-פעמית	
5	לתפור כפתור שנפל במקום לקנות חולצה חדשה	

#	המעשה יצרה: רוית ראש בן ישי	א / ב / ג
6	להפוך צנצנת ריקה לכלי לעפרונות	
7	למסור בגדים שקטנים עליי לבגדים שאפשר ללבוש	
8	להעביר ספרי לימוד לשכבה הבאה	
9	להכניס סוללות משומשות לנקודת איסוף סוללות	
10	לשטח קרטונים ולהכניס אותם למתקן הקרטונים	
11	להחזיר בקבוקי שתייה לנקודת החזרה או למתקן המחזור	
12	להשליך צנצנת זכוכית ריקה לפח הסגול	

ומה אצלנו?Our school

באיזה מקום בבית הספר נזרק הכי הרבה?

מה אפשר לשנות כבר בשבוע הבא?

מי עוד צריך להיות שותף (צוות, הורים, עירייה)?