שלב ו' – טוב ברשת

דף למורה · מתקנים עולם – מעשה אחד בכל פעם

המטרה: להבין שגם ברשת אנחנו אחראים למילים שלנו, לבדוק לפני שמשתפים ולהפיץ טוב במקום פגיעה.

זמן: 10 דקות במערך 90 · 7 דקות במערך 45

מהלך

1. קוראים "מוות וחיים ביד לשון" ומציגים את חמש שאלות הבדיקה לפני ששולחים.
2. משחק המיון: מתקן / פוגע / לבדוק לפני שמשתפים.
3. תרחישי רשת ("התמונה בקבוצה", "תשתפו לכולם!") ובחירת מעשה טוב אחד ברשת לשבוע הקרוב.

תשובות ודגשים

- משחק המיון: 1. מתקן · 2. פוגע · 3. לבדוק לפני שמשתפים · 4. מתקן · 5. פוגע · 6. לבדוק לפני שמשתפים · 7. מתקן · 8. פוגע · 9. לבדוק לפני שמשתפים · 10. מתקן · 11. פוגע · 12. לבדוק לפני שמשתפים
- חמש שאלות לפני ששולחים: נכון? נחוץ? נעים? הייתי אומר/ת פנים אל פנים? נשאר לתמיד – זה בסדר?

מסלול עולים: מילות מפתח באנגלית מופיעות ליד הכותרות, ובראש דף העבודה יש מילון קצר. מומלץ להצמיד חבר/ה תומך/ת.

שימו לב לתלמידים שהנושא נוגע בהם. מקורות עזרה: פנו ליועצת, לנאמני החוסן המורים או לנאמני החוסן התלמידים.

שלב ו' – טוב ברשת

יצרה: רוית ראש בן ישי

דף עבודה · Kindness online · מתקנים עולם – מעשה אחד בכל פעם

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

עברית	English
תיקון עולם	repairing the world
אחריות	responsibility
מקור	source (text)
התנדבות	volunteering
קהילה	community
הזדמנות שנייה	second chance
אמון	trust
חסד	kindness
סביבה	environment
מחזור	recycling

"מוות וחיים ביד לשון" (משלי יח)Words have power

מה הפסוק הזה אומר על מה שאנחנו כותבים ברשת?

רגע לפני ששולחים – חמש שאלותBefore you send

- נכון? האם זה מידע אמיתי ובדוק – או שמועה?
- נחוץ? האם מישהו צריך את זה – או שזה סתם רעש?
- נעים? איך ירגיש מי שקורא – ומי שמדובר עליו?
- הייתי אומר/ת פנים אל פנים? אם לא – גם לא כותבים.
- נשאר לתמיד – זה בסדר? מה שעולה לרשת קשה מאוד למחוק.

משחק המיוןSort

א = מתקן · ב = פוגע · ג = לבדוק לפני שמשתפים

#	ההודעה	א / ב / ג
1	"מזל טוב ליום ההולדת! שמחה שאת בכיתה שלנו "	
2	צילום של חבר ישן בשיעור, עם הכיתוב "תראו את הגאון"	

#	ההודעה יצרה: רוית ראש בן ישי	א / ב / ג
3	"שמעתי שמבטלים מחר את הלימודים!!! תעבירו!"	
4	"מי שצריך עזרה בתרגיל 4 – אני זמין/ה בשמונה"	
5	סקר בקבוצה: "מי הכי מכוער בשכבה?"	
6	תמונה "מזעזעת" ממקור לא ידוע עם הכיתוב "קרה היום בעיר!"	
7	הודעה פרטית לחברה שנעדרה: "התגעגענו, הנה סיכום השיעור"	
8	הוצאה מכוונת של תלמיד מהקבוצה עם האימוג'י	
9	"מבצע ענק! לחצו על הקישור וקבלו טלפון חינם"	
10	תגובה לפוסט של חבר על הישג: "כל הכבוד, עבדת קשה על זה"	
11	שליחת תמונה של מישהו לקבוצה אחרת בלי לשאול אותו	
12	ציטוט "של אדם מפורסם" שלא ברור מי באמת אמר אותו	

מה הייתם עושים?What would you do

התמונה בקבוצה

בקבוצת הכיתה מישהו מעלה צילום מסך של הודעה פרטית שתלמידה, שירה, כתבה לחבר. מתחת מתחילות תגובות לועגות. הטלפון שלך מלא התראות.

1. מגיב/ה באימוג'י צוחק – כולם עושים את זה
2. לא מגיב/ה בקבוצה, אבל כותב/ת לשירה בפרטי "ראיתי. את בסדר?"
3. כותב/ת בקבוצה: "חבר'ה, זו הודעה פרטית. זה לא מצחיק – בואו נמחק."

אני בוחר/ת באפשרות ___ כי:

"תשתפו לכולם!"

מגיעה אלייך הודעה: "דחוף!!! כלב נטוש בפארק ליד בית הספר, תעבירו לכל הקבוצות!" יש תמונה של כלב, אבל אין שם, אין תאריך ואין מספר טלפון.

1. מעביר/ה מיד לכל הקבוצות – אולי זה יעזור
2. בודק/ת קודם: שואל/ת מי שלח, מחפש/ת אם יש פרטים ועדכון
3. מוסיף/ה "אני מכיר/ה את הכלב, הוא שלי!" כדי לקבל תגובות

אני בוחר/ת באפשרות ___ כי:

המעשה הטוב שלי ברשת השבועMy kind act online

- [ ] לכתוב תגובה מפרגנת לחבר/ה
- [ ] לשלוח סיכום שיעור למי שחסר/ה
- [ ] לעצור שרשרת של שמועה
- [ ] לתקן בעדינות מידע לא נכון
- [ ] לשאול "את/ה בסדר?" בפרטי
- [ ] להזמין מישהו/י לקבוצת לימוד