שלב ז' – פרויקט השינוי שלנו

דף למורה · מתקנים עולם – מעשה אחד בכל פעם

המטרה: לתכנן צעד אחר צעד פרויקט קטן ומעשי של תיקון בקהילה – מהבעיה ועד הדרך לבדוק אם הצלחנו.

זמן: 10 דקות במערך 90 · לא נכלל במערך 45

מהלך

1. מציגים רעיונות לפרויקטים ומשחק "סדר הצעדים".
2. בקבוצות של 3–5 ממלאים את מתכנן הפרויקט – תשעה צעדים.
3. כל קבוצה מציגה בדקה: הבעיה, המטרה ואיך נדע שהצלחנו. מדפיסים ותולים בכיתה.

תשובות ודגשים

- סדר הצעדים: מזהים בעיה שואלים את מי שהבעיה נוגעת בו מנסחים מטרה מגייסים שותפים מתכננים צעדים ולוח זמנים פועלים בודקים מה השתנה משתפים ומודים
- מטרה טובה: ספציפית, מדידה, אפשרית ותחומה בזמן. ההצלחה נמדדת אצל מי שהפרויקט נועד לו.

מסלול עולים: מילות מפתח באנגלית מופיעות ליד הכותרות, ובראש דף העבודה יש מילון קצר. מומלץ להצמיד חבר/ה תומך/ת.

שימו לב לתלמידים שהנושא נוגע בהם. מקורות עזרה: פנו ליועצת, לנאמני החוסן המורים או לנאמני החוסן התלמידים.

שלב ז' – פרויקט השינוי שלנו

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

עברית	English
תיקון עולם	repairing the world
אחריות	responsibility
מקור	source (text)
התנדבות	volunteering
קהילה	community
הזדמנות שנייה	second chance
אמון	trust
חסד	kindness
סביבה	environment
מחזור	recycling

רעיונות לפרויקטים Ideas

- "חבר/ת הפסקה" לתלמידים חדשים
- פינת החלפת ספרים
- גינת ירק בחצר
- "דור לדור" – שיחות טלפון עם קשישים
- תחנת מחזור כיתתית
- שבוע "מילה טובה ברשת"
- איסוף מזון לפני חג
- ציור קיר של ערכי הכיתה
- הפעלות לכיתות הצעירות
- איסוף שמיכות למקלט בעלי חיים
- מכתבי תודה לצוות בית הספר
- שבוע "מגיעים ברגל"

שם הפרויקט: _____ חברי הצוות: _____

מתכנן הפרויקט Project planner

1. הבעיה – מה מפריע לנו, מה "שבור" או חסר?

רמז: בחרו בעיה קרובה ומוחשית, שאפשר לראות בעיניים.

2. למי זה חשוב? – מי מושפע מהבעיה? עם מי כדאי לדבר כדי להבין אותה?

רמז: שאלו את האנשים עצמם – אל תנחשו בשבילם.

3. המטרה – מה ישתנה אם נצליח? כתבו משפט אחד, ברור ומדיד.

רמז: מטרה טובה: ספציפית, מדידה, אפשרית ותחומה בזמן.

4. השותפים – מי בצוות ומה התפקיד של כל אחד/ת? מי מבוגר מלווה?

רמז: גם הנהלת בית הספר, ההורים והעירייה יכולים להיות שותפים.

5. הצעדים – אילו פעולות נעשה, ובאיזה סדר?

רמז: חלקו את הפרויקט לצעדים קטנים – כל צעד עם אחראי/ת.

6. מה צריך? – אילו משאבים נדרשים – חומרים, מקום, זמן, אישורים?

רמז: חפשו קודם מה כבר קיים ואפשר לשאול או לשתף.

7. לוח זמנים – מתי כל צעד יקרה? מה התאריך לסיום?

רמז: השאירו מקום לעיכובים – זה קורה לכולם.

8. איך נדע שהצלחנו? – מה נבדוק בסוף? איך נשמע את מי שהפרויקט נועד לו?

רמז: הצלחה נמדדת אצל מי שהפרויקט נועד לו – לא רק בכמה עבדנו.

9. משתפים ומודים – איך נספר על הפרויקט ונודה למי שעזר?

רמז: משתפים כדי לעורר השראה – ושומרים על פרטיות האנשים.